

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK ROSYJSKI MODUŁ 11/POZIOM B2

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Język rosyjski
Poziom przedmiotu	B2
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski/rosyjski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
Limit liczby studentów	12-24
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B2 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.

Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość
	Umiejętności	Pisanie: Potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu/wykłady ze swojej dziedziny. Czytanie: Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny. Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny. Słuchanie: Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.
	Kompetencje społeczne	Potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy, potrafi wносить własny wkład do dyskusji. Potrafi wyrażać się stosownie do sytuacji. Potrafi stosować formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi – odpowiednio do sytuacji i rozmówcy.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 24 godziny	

Treści kształcenia	<p><u>Tematyka:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola relacji międzyludzkich. 2. Określanie typów relacji i ich specyfiki. 3. Wyrażanie emocji i uczuć. 4. Stosowanie zdrobnień i zgrubień dla wyrażenia emocji. 5. Porównanie stereotypowych typów komunikacji. 6. Porównanie polskiego i rosyjskiego systemu szkolnictwa. 7. Wybór uczelni wyższej. 8. Szkoła przyszłości – nietypowa szkoła w Rosji. 9. Plusy i minusy kształcenia domowego. 10. Piszemy rozprawkę – argumentacja za i przeciw kształceniu domowemu. 11. Komputery. 12. Internet i jego możliwości. 13. Wirtualne życie. 14. Uzależnienie od Internetu. <p><u>Zagadnienia gramatyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - czasowniki dokonane i niedokonane, np. <i>установить – устанавливать</i>, - „fałszywi przyjaciele tłumacza”, np. <i>положиться, погреб, довольный ...</i>, - sufiksy zdrobnień i zgrubień w języku rosyjskim, np.: <i>сын, внучек/глазище</i>, - słowotwórstwo (<i>радость – радостный</i>), - zaimki w dopełniaczu i celowniku, np. <i>меня/мне</i>, - czasowniki, np.: <i>учить, учиться, изучать, обучать, преподавать</i> i td., - odmiana liczebników głównych (1 – 1000), - tryb rozkazujący, - rzeczowniki i przymiotniki w narzędniku i miejscowniku, - czasowniki rządzące narzędnikiem i miejscownikiem (<i>пользоваться чем?, встречаться где?</i>).
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji, prace domowe, krótkie prace kontrolne, test modułowy.
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Informacje o zapisach na egzamin na stronie www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Podręcznik serii „От А до Я” – część 3, Anna Wrześcińska. Ćwiczenia uzupełniające do cyklu z Internetu Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne, krzyżówki, zabawy językowe tworzone przez lektora na potrzeby zajęć. Artykuły z Internetu, związane z tematyką zajęć.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	24 godziny zajęcia + 24 godziny pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Zajęcia przewidziane dla studentów ze znajomością języka na poziomie B2.

Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności. Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych. Wykonanie wszystkich prac domowych. Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%).
Data aktualizacji	21.01.2020