

## KARTA PRZEDMIOTU

### JĘZYK NIEMIECKI MODUŁ 4 POZIOM A2

<b>Opis Przedmiotu</b>			
Kod przedmiotu			
Nazwa przedmiotu	Język obcy		
Wersja przedmiotu	1		
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne		
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki		
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki		
Specjalność	Wszystkie specjalności		
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych		
Koordynator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO		
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>			
Język obcy	Niemiecki		
Poziom przedmiotu	A2		
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie		
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy		
Język prowadzenia zajęć	Polski/Niemiecki		
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)		
Wymagania wstępne	<b>Poziom A 1:</b> Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.		
Limit liczby studentów	8-20		
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>			
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A2 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.		
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">Wiedza</td> <td>Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.</td> </tr> </table>	Wiedza	Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.
Wiedza	Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.		

	<p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Pisanie:</b> Student potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>Student jest w stanie radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich. Potrafi używać codziennych form grzecznościowych przy powitaniach/pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	<p><b>Materiał leksykalny:</b> relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, słownictwo związane z życiem zawodowym i jego różnymi modelami, kierunki geograficzne, wydarzenia w czasie wolnym od pracy, zagadnienia związane z aktywnością fizyczną i zdrowym trybem życia</p> <p><b>Materiał gramatyczny:</b> czas Perfekt i Imperfekt (powtórzenie, formy czasowników, ćwiczenia praktyczne), Imperfekt czasowników posiłkowych i podstawowych czasowników nieregularnych, weil/denn/da, obwohl/trotzdem, deshalb/deswegen/darum/daher, Konjunktiv II przy formułowaniu rad i propozycji, powtórzenie odmiany zaimka osobowego w celowniku/bierniku, przyimki/okoliczniki czasu.</p> <p><b>Sprawności językowe:</b> rozwój umiejętności mówienia i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, umiejętność opisywania prostych zdarzeń i ilustracji, argumentowanie <i>za</i> i <i>przeciw</i>.</p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Informacja: <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a> Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.

Literatura (podręcznik + materiały własne)	<i>Momente 2.1, wyd. Hueber, rozdziały 1-6 (moduł 1-2)</i>
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	Student kwalifikuje się do grupy na podstawie testu diagnostycznego – 31–40 pkt., lub po zaliczeniu modułu M3.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	01.10.2024