

**PROGRAM NAUCZANIA Język niemiecki MODUŁ M6 (Lektionen 14,15,17,20,22,24) - poziom A2**

Wymagania wstępne	Ukończony M5 lub opanowany materiał odpowiadający M5, co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student potrafi prowadzić krótką rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafi formułować krótkie wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie A2 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p><b>Pisanie:</b> Student potrafi tworzyć krótkie, proste teksty związane z codziennymi sytuacjami i doświadczeniami. Potrafi opisywać swój dzień, miejsce zamieszkania, osobiste preferencje, a także pisać e-maile z prostymi pytaniami i odpowiedziami. Umie stosować podstawowe struktury gramatyczne, takie jak deklinacja przymiotników po rodzajniku określonym i nieokreślonym, czas przeszły Präteritum do opisywania przeszłych wydarzeń, a także proste zdania warunkowe. Pisze krótkie wiadomości, proste opisy osób i miejsc oraz wyraża swoje opinie na tematy związane z pracą i codziennym życiem.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi zrozumieć krótkie, proste teksty, takie jak e-maile, ogłoszenia, notatki i wpisy na blogach dotyczące codziennych sytuacji, pracy oraz zainteresowań. Umie wyłapywać konkretne informacje w tekstach informacyjnych, takich jak zasady współżycia w sąsiedztwie, opisy miejsc pracy i biografie. Rozumie proste opisy rutynowych czynności, relacje z pierwszego dnia pracy, krótkie recenzje filmów oraz artykuły o mediach społecznościowych.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi wypowiadać się na proste tematy związane z codziennym życiem, pracą oraz zainteresowaniami. Potrafi opowiadać o swoim dniu, opisywać osoby i miejsca, mówić o swoich doświadczeniach zawodowych i emocjach. Umie zapytać o radę, wyrazić swoje zdanie, podziękować za pomoc oraz udzielić prostych rad. Potrafi prowadzić proste rozmowy na tematy związane z filmami, mediami oraz współpracą w zespole. Umie zareagować na propozycje innych, wyrazić swoje zdanie oraz zaproponować rozwiązania w prostych sytuacjach komunikacyjnych.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student rozumie proste wypowiedzi dotyczące codziennych sytuacji, takich jak rozmowy na temat miejsca zamieszkania, pierwszego dnia w pracy, wspólnej pracy w zespole oraz doświadczeń życiowych. Potrafi zrozumieć proste porady, wskazówki oraz wypowiedzi związane z pracą, zainteresowaniami i mediami. Rozumie proste dialogi, krótkie wywiady oraz rozmowy dotyczące codziennych czynności i zainteresowań, takich jak ulubione filmy czy zwyczaje związane z korzystaniem z mediów.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak dom, codzienność w pracy, marzenia i życzenia, wydarzenia w życiu.</p> <p>Materiał gramatyczny: końcówki przymiotnika, czasownik <i>lassen</i>, czasowniki zwrotne, rekcja czasownika, deklinacja przymiotnika, przyimki lokalne z Dativ i Akkusativ, zdania względne,</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów.</p>
Literatura	Momente A2.2 (Lekcje 14,15,17,20,22,24) (student musi mieć zarówno podręcznik jak i zeszyt ćwiczeń) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li>• zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>• wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>• aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>