

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski – nauczanie projektowe (PBL), poziom B2+

Wydział Inżynierii Materiałowej

Opis przedmiotu	
Kod przedmiotu	1090-IM000-MSP-OB050
Nazwa przedmiotu	Język angielski – nauczanie projektowe (PBL), poziom B2+
Wersja przedmiotu	2025L
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Nanomateriały i nanotechnologie
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	Natalia Janota (natalia.janota@pw.edu.pl)
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	B2+
Status przedmiotu	wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2
Wymagania wstępne	Poziom B2: Poświadczona znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B2 zgodnie z Europejskim Systemem Oceny Kształcenia Językowego: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy techniczne, z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumieć się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka. Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji.
Limit liczby studentów	12-24
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa wykorzystywanego w większości tematów ogólnych jak i w sprawach, związanych ze swoją specjalnością. Zna zasady	

gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie.			
Cel przedmiotu	Rozwijanie znajomości języka obcego do poziomu B2+ - pogłębienie znajomości słownictwa specjalistycznego oraz języka akademickiego. Zapoznanie z podstawową terminologią dotyczącą studiowanego kierunku niezbędną do korzystania z literatury fachowej, przygotowanie do porozumiewania się na tematy fachowe.		
Efekty kształcenia	<table border="1"> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Wiedza</td> <td>Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością jak i z większością tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie.</td> </tr> </table>	Wiedza	Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością jak i z większością tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie.
Wiedza	Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością jak i z większością tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie.		

	Umiejętności	<p>Pisanie: Potrafi prowadzić korespondencję z kontrahentami i współpracownikami w ramach dziedziny, którą się zajmuje. Potrafi napisać protokół, raport, notatkę służbową i inne teksty formalne podkreślając istotne kwestie i podając odpowiednie przykłady.</p> <p>Czytanie: Potrafi szybko określić wagę i treść wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy zawodowe, decydując, czy warte są dokładniejszego przeczytania. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Rozumie długie i skomplikowane instrukcje dotyczące własnej specjalności.</p> <p>Mówienie: Potrafi przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji dotyczącej złożonej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/ przykłady. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej, nawet, gdy rozmowa jest szybka i potoczna. Potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, przy czym rozmówcy nie muszą zmieniać swojego naturalnego sposobu komunikowania się. Umie komunikować się spontanicznie, wykazując znaczną płynność i łatwość wyrażania się. Potrafi dokonywać wymiany skomplikowanych informacji i porad odnośnie całej gamy spraw, związanych z własną rolą w pracy.</p> <p>Stuchanie: Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak stuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści. Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich/zawodowych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.</p>
	Kompetencje społeczne	Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Zna normy socjolingwistyczne (np. formy zwracania się do klientów, przełożonych). Umie pracować w grupie zgodnie z przydzieloną rolą.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	Omawiane treści: Zajęcia prowadzone metodą projektową, powiązane z kierunkiem studiów i szerzej z tematami ogólnotechnicznymi	

Metody sprawdzania efektów	→prace pisemne →wypowiedzi ustne →prezentacje
Egzamin	Nie
Literatura	Materiały własne lektora, materiały autentyczne
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia (1,20 ECTS) + 20 godzin pracy własnej studenta (0,80 ECTS) = 50 godzin (2,0 ECTS)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	<input checked="" type="checkbox"/> obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) <input checked="" type="checkbox"/> wykonanie elementów projektu <input checked="" type="checkbox"/> aktywne uczestnictwo w zajęciach <input checked="" type="checkbox"/> prezentacja
Data aktualizacji	04.11.2024.