

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski: SZTUKA MYŚLENIA KRYTYCZNEGO - poziom C2

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Marek Głowczyński
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	C2
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom C1 Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie złożone teksty na tematy zarówno konkretne jak i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem treści wyrażonych nie wprost. Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, bez przerw wywołanych szukaniem odpowiednich zwrotów i wyrażań. Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne na złożone tematy wykazując się umiejętnością prawidłowego budowania spójnych tekstów. Używa efektywnie języka w kontekście towarzyskim, akademickim oraz zawodowym.
Limit liczby studentów	12-18
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie C2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.

Efekty kształcenia	Wiedza	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i oceniać wartość argumentów.
	Umiejętności	Pisanie: Potrafi się wypowiadać w przejrzysty i płynny sposób, dobierając styl odpowiedni do rodzaju wypowiedzi. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w esejach oraz raportach, efektywnie przedstawiając swoje argumenty oraz używając efektywnej logicznej struktury, która pomaga czytelnikowi dostrzec i zrozumieć najważniejsze fragmenty. Czytanie: Z łatwością rozumie teksty złożone tak pod względem słownikowym jak i strukturalnym, potrafi odczytać intencje autora, sugestie i opinie. Mówienie: Potrafi z łatwością wypowiadać się płynnie i spontanicznie, precyzyjnie formułując swoje myśli i poglądy oraz przekazując subtelne różnice znaczeniowe. Bez wysiłku uczestniczy w każdej rozmowie czy dyskusji Słuchanie: Bez problemu rozumie jakiejkolwiek formy wypowiedzi ustnych, nawet tych wypowiedzianych w tempie naturalnym dla osób dla których język angielski jest językiem ojczystym.
	Kompetencje społeczne	Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	1. Defining knowledge, cognitive skills, intelligence 2. Taking perspectives, understanding attitudes 3. Exploring language, language features and functions, the Cooperative principle 4. Objective versus subjective language, clean language, prototypes 5. Exploring paradoxes, vagueness, tautology, ambiguity 6. Sceptical regress and argumentative moves: discounting, assuring, guarding 7. Explanations versus arguments. Identifying arguments 8. The structure of arguments. Premises and conclusions. Diagramming arguments 9. Evaluation of deductive and inductive arguments 10. Generalisations, applications, causality, analogies, inference to the best explanation 11. Obstacles to critical thinking: heuristics, anchoring, framing, biases 12. Fallacies of inductive thinking 13. Critical thinking in science and law 14. The hierarchy of disagreement; refuting arguments
Metody sprawdzania efektów	→prace domowe →test zaliczeniowy
Egzamin	nie
Literatura	Lektorat bez podręcznika wiodącego, materiały autentyczne (artykuły, publikacje, TED talk, nagrania, news)
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, web search, etc.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Lektorat wymaga aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach.
Wymagania do zaliczenia	☒ Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ☒ Wykonanie wszystkich prac domowych ☒ Aktywne uczestnictwo w zajęciach i na forum internetowym grupy ☒ Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl