

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski: Konwersacje dla pokolenia Z o nowych trendach w technologii i społeczeństwie - poziom B2+

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Paulina Błaszczak
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Język angielski
Poziom przedmiotu	B2+
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B2+ w zakresie języka ogólnego. Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności językowych na poziomie B2+,

	szczególnie: poszerzanie znajomości słownictwa, formułowanie bogatych językowo i nakierowanych na realizację celów i intencji wypowiedzi ustnych, rozwijanie umiejętności dyskusji, ćwiczenie rozumienia ze słuchu, uważne słuchanie i odpowiednia do sytuacji reakcja językowa, praca nad eliminacją typowych błędów językowych.	
Efekty kształcenia	Wiedza	Student posiada zasób słownictwa i znajomość struktur gramatycznych, które umożliwiają mu formułowanie przejrzystych i dobrze zorganizowanych wypowiedzi. Potrafi używać odpowiednich zwrotów funkcjonalnych, aby aktywnie uczestniczyć w dyskusji i wypowiadać się na różnorodne tematy.
	Umiejętności	Pisanie: Student potrafi tworzyć jasne, dobrze zorganizowane teksty, rozwijając w nich swoją opinię i argumentację. Umie dostosować styl i rejestr językowy do odbiorcy oraz kontekstu komunikacyjnego, a także pisze spójne i logiczne wypowiedzi, stosując odpowiednie środki językowe. Czytanie: Student rozumie złożone teksty o różnorodnej tematyce, w tym abstrakcyjne i specjalistyczne, pod warunkiem że dotyczą znanych dziedzin. Potrafi analizować i interpretować niuanse językowe oraz różnice stylistyczne w tekście. Wychwytuje główne myśli oraz szczegółowe informacje w tekstach o bardziej skomplikowanej strukturze. Mówienie: Student potrafi płynnie i spontanicznie formułować złożone wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i konkretne. Umie logicznie rozwijać argumentację, podtrzymując spójność i precyzyjność wypowiedzi. Wypowiada się swobodnie w kontekstach społecznych i zawodowych, dostosowując styl do sytuacji. Słuchanie: Rozumie dłuższe, skomplikowane wypowiedzi, nawet jeśli ich struktura nie jest jednoznacznie uporządkowana. Potrafi śledzić logiczny tok wypowiedzi, nawet gdy związki między ideami są jedynie sugerowane. Rozumie różne rejestry językowe i rozpoznaje intencje rozmówców.
	Kompetencje społeczne	Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Zna normy socjolingwistyczne (np. formy zwracania się do klientów, przełożonych). Umie pracować w grupie zgodnie z przydzieloną rolą.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	Zajęcia obejmują konwersacje ze słownictwem na przykładowe tematy: 1. E-sport, Netflix, streaming i inne - jakie są obecne trendy w popularnych technologiach? 2. TikTok i inne media społecznościowe - jak ich używamy? 3. Psychologiczne uzależnienie od smartfona. Dlaczego łatwo uzależniamy się od przyjemności? 4. Memy i emotikony. Rola memów i emotikonów jako elementu komunikacji i rozrywki. 5. ChatGPT i sztuczna inteligencja - błogosławieństwo czy przekleństwo na uczelni i w pracy? 6. Rozszerzona rzeczywistość – Augmented Reality na przykładzie inteligentnych soczewek kontaktowych 7. Dylematy etyczne w medycynie i nowych technologiach. 8. Deepfakes i fake news. Nieprawdziwe informacje w internecie - jak rozpoznawać i czy mają tylko wady? 9. Skuteczne prezentowanie na żywo i online. Jak dobrze wypaść na prezentacji w rozmowie o pracę online? 10. Trendy w płaceniu i inwestowaniu, np. płatności gotówką, kryptowaluty. Wzrastające koszty życia i podziały społeczne. 11. Odczuwanie stresu i presji. Jak zachować spokój w stresujących sytuacjach? 12. Migracja i stereotypy narodowe. Jak asertywnie rozwiązywać konflikty?
Metody sprawdzania efektów	→ prace domowe → test zaliczeniowy ze słownictwa wprowadzonego na zajęciach → prezentacja na wybrany temat → debaty w grupach na zajęciach
Egzamin	nie
Literatura	Materiały ESL Brains, materiały zaadaptowane z Internetu, materiały własne, dw.com, islcollective.com, voicetube.com, blookey.org, TED.com.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Celem lektoratu jest rozwijanie szerszej perspektywy na omawiane zagadnienia, zachęcając do spojrzenia na nie z różnych punktów widzenia i refleksji nad własnymi poglądami. Uczestnicy lektoratu potrafią analizować kwestie w kontekście szerszym niż własny, uwzględniając interesy społeczne, etyczne oraz długofalowe skutki swoich decyzji.

Wymagania do zaliczenia	☒ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ☒ wykonanie wszystkich prac domowych ☒ aktywne uczestnictwo w zajęciach ☒ prezentacja ☒ uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego
Data aktualizacji	28.01.25