

KARTA PRZEDMIOTU

Język polski w skutecznej komunikacji na podstawie 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ –

poziom B2/B2+

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Dla wszystkich kierunków
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Natalia Nowak-Psiuk
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	język polski
Poziom przedmiotu	B2/B2+
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Student posługujący się językiem polskim na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w prostych oraz złożonych tekstach o różnej tematyce, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy związane m.in. z techniką, ekologią czy gospodarką. Umie porozumiewać się na tyle płynnie, by prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka. Potrafi formułować przejrzyste oraz szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także przedstawiać i argumentować swoje stanowisko na wiele tematów.
Limit liczby studentów	12-18
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	poprawa znajomości języka polskiego do celów akademickich, zawodowych, poprawa umiejętności prezentacji i wystąpień publicznych, opracowanie skutecznych strategii komunikacyjnych potrzebnych do dyskusji akademickich, rozwinięcie umiejętności krytycznego myślenia i argumentacji, poprawa umiejętności komunikacji podczas konferencji naukowych w tym rozwój płynności, jasności i skuteczności wypowiedzi, pracy w grupie, w zespołach międzykulturowych, doskonalenie umiejętności komunikacyjnych przydatnych w przyszłym środowisku zawodowym /prezentacje, przekazywanie i reagowanie na informację zwrotną,

	<p>prowadzenie dyskusji, przygotowywanie streszczeń wypowiedzi/, wykorzystanie języka polskiego w sytuacjach zarówno dnia codziennego jak i zawodowego, poznanie współczesnych wyzwań rozwoju zrównoważonego, przygotowanie prezentacji dotyczącej rozwoju zrównoważonego w nawiązaniu do własnej specjalności naukowej.</p>	
Efekty kształcenia	Wiedza	<p>Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych z większością tematów ogólnych, ze swoją specjalnością oraz zrównoważonym rozwojem. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań pojedynczych, złożonych i argumentowanie wypowiedzi.</p>
	Umiejętności	<p>Pisanie: student potrafi napisać teksty formalne podkreślając istotne kwestie i podając odpowiednie przykłady. Potrafi opisać wykres.</p> <p>Czytanie: Potrafi szybko określić treść wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy związane z techniką, ekologią, gospodarką czy życiem społecznym. Potrafi zebrać informacje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie.</p> <p>Mówienie: Potrafi opisać szczegółowo fotografie, wykresy, grafiki, przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji dotyczącą złożonej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/ przykłady. Potrafi streszczać teksty (monologi, wywiady, relacje itp.), analizować różne tematy, wyrażać poglądy i przedstawiać sensowne argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej oraz prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka. Umie komunikować się spontanicznie, wykazując znaczną płynność i łatwość wyrażania się. Umie przedstawiać nawet skomplikowane kwestie, związane z własnym kierunkiem studiów.</p> <p>Słuchanie: Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji. Student jest w stanie zrozumieć główne treści wykładów czy prezentacji akademickich/zawodowych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>Student jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Zna normy socjolingwistyczne (np. formy zwracania się do wykładowców, współpracowników). Umie pracować w grupie zgodnie z przydzieloną rolą, dzielić się wiedzą i ułatwiać dostęp do niej, przyjmować rolę moderatora i uczestnika dyskusji, przekazywać informację zwrotną oraz oceniać inne wypowiedzi, prezentacje.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	<p>Ćwiczenia 30 godzin</p>	

Treści kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do kursu - przedstawienie celów projektu, grupy 2. 17 celów zrównoważonego rozwoju ONZ - wprowadzenie 3. 17 celów zrównoważonego rozwoju ONZ w praktyce 4. Analiza języka używanego w dyskusjach na temat zrównoważonego rozwoju 5. Analiza języka używanego w tekstach na tematy związane z ekologią, techniką czy gospodarką oraz powtórzenie niektórych zagadnień gramatycznych w języku polskim (m.in. tryb rozkazujący) 6. Interpretacja i analiza danych i trendów oraz opisywanie wykresów i diagramów w języku polskim, statystyka w zrównoważonym rozwoju oraz konstrukcja: <i>Dużo Polaków...</i> 7. Skuteczna komunikacja i umiejętności prezentacji 8. Czego należy unikać skutecznej komunikacji i prezentacji? 9. Wprowadzenie elementów pracy projektowej 10. Przygotowywanie prezentacji na temat jednego z 17 celów zrównoważonego rozwoju ONZ 11. Przedstawienie i omówienie prezentacji w formie slajdów na temat jednego z 17 celów zrównoważonego rozwoju ONZ 12. Krytyczne myślenie, omówienie informacji zwrotnej o prezentacji, pracy w zespołach międzykulturowych, komunikacji, kursu
Metody sprawdzania efektów	<ul style="list-style-type: none"> →prace domowe →prace kontrolne →prezentacje
Egzamin	nie
Literatura	Lektorat jest realizowany na podstawie autentycznych materiałów m.in. z YouTube, BBC News, gov.pl oraz materiałów przygotowanych na podstawie wybranych podręczników do nauki języka polskiego jako obcego z zakresu ekologii, środowiska, techniki.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 10 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, prac kontrolnych oraz przygotowanie się do prezentacji)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) <input checked="" type="checkbox"/> Zaliczenie prac kontrolnych <input checked="" type="checkbox"/> Wykonanie prac domowych <input checked="" type="checkbox"/> Aktywne uczestnictwo w zajęciach <input checked="" type="checkbox"/> Przygotowanie i przedstawienie prezentacji w oparciu o slajdy (w parach)
Data aktualizacji	aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl